



סולם הערכה ע"ש NICHOLSON ונדרבילט – מורה

		שם פרטי:			שם משפחה:
	תאריך:		שיעור:		שם המורה:

הוראות: יש להתייחס לכל סעיף בהקשר למה שמתאים לגיל הילד. כאשר ממלאים טופס זה, חשבו/י על התנהגות הילד מאז תחילת שנת הלימודים. יש לרשום את מספר השבועות או חודשים עליו מבוססת ההערכה _____ .

האם הערכה זו התבססה על ילד בזמן שהוא: נטל תרופה / לא נטל תרופה / לא בטוח

מס'	סימפטומים	אף פעם	לפעמים	לעיתים קרובות	כל הזמן
1.	אינו שם לב לפרטים או עושה טעויות רשלניות בשיעורי בית	0	1	2	3
2.	מתקשה להקשיב למה שהתבקש ממנו	0	1	2	3
3.	אינו מקשיב כאשר מדברים איתו ישירות	0	1	2	3
4.	מתקשה לעקוב לאחר הוראות ואינו מסיים משימות (לא בגלל שמתנגד או לא מבין משימה)	0	1	2	3
5.	מתקשה לארגן משימות או פעילויות	0	1	2	3
6.	נמנע, לא אוהב, או לא רוצה להתחיל משימות הדורשות מאמץ שכלי ממושך	0	1	2	3
7.	מאבד חפצים הדרושים למשימות או פעילויות (כגון: צעצועים, שיעורי בית, עפרונות או ספרים)	0	1	2	3
8.	מוסח בקלות על-ידי רעש או גירויים אחרים	0	1	2	3
9.	שוכח מטלות יומיומיות	0	1	2	3
10.	חסר מנוחה בזמן ישיבה, נטייה להזיז ידיים או	0	1	2	3
11.	קם ממקומו כאשר מצופה ממנו לשבת	0	1	2	3
12.	רץ או מטפס כאשר מצופה ממנו לשבת במקומו	0	1	2	3
13.	מתקשה לשחק בשקט או להתחיל פעילויות	0	1	2	3
14.	נראה פעיל או "מונע ע"י מונע"	0	1	2	3
15.	מדבר יותר מדי	0	1	2	3
16.	מתפרץ עם תשובות לפני סיום השאלות	0	1	2	3
17.	מתקשה לחכות בתור	0	1	2	3
18.	מתפרץ ומפריע לשיחות ו/או משחקים של אחרים	0	1	2	3
19.	מתפרץ ומאבד שליטה על המזג	0	1	2	3
20.	מתנגד או "מצפצף" להוראות או כללי המבוגרים	0	1	2	3
21.	כעוס או זעוף	0	1	2	3
22.	"עושה דווקא" ורוצה להתנקם באחרים	0	1	2	3
23.	מתנהג כמו "בריון", מאיים ומפחיד אחרים	0	1	2	3
24.	מתחיל מאבקים פיזיים	0	1	2	3
25.	משקר או מרמה אחרים	0	1	2	3
26.	אכזרי בצורה פיזית כלפי אנשים	0	1	2	3
27.	גונב חפצים בעלי ערך	0	1	2	3
28.	הורס דברים השייכים לאחרים בכוונה	0	1	2	3
29.	דואג, חרד, פוחד	0	1	2	3



3	2	1	0	נבוך	.30
3	2	1	0	מפחד לנסות דברים חדשים בגלל פחד לטעות	.31
3	2	1	0	מרגיש חסר ערך או נחות	.32
3	2	1	0	מאשים את עצמו לגבי בעיותיו, מרגיש אשם	.33

מס'	סימפטומים	אף פעם	לפעמים	לעיתים קרובות	כל הזמן
.34	מרגיש בודד, דחוי, "לא אהוב" מתלונן שאף אחד אינו אוהב אותו	0	1	2	3
.35	עצוב, לא מאושר, מדוכא	0	1	2	3

תפקוד לימודי	מעולה	מעל למוצע	ממוצע	מעט בעייתי	בעייתי
.36 קריאה	1	2	3	4	5
.37 חשבון	1	2	3	4	5
.38 הבעה בכתב	1	2	3	4	5

תפקוד התנהגותי בכתה	מעולה	מעל למוצע	ממוצע	מעט בעייתי	בעייתי
.39 יחסים עם ילדים אחרים	1	2	3	4	5
.40 מבצע הוראות	1	2	3	4	5
.41 מפריע למהלך השיעור	1	2	3	4	5
.42 מסיים משימות	1	2	3	4	5
.43 יכולת התארגנות	1	2	3	4	5

הערות:
